

Daftar Isi

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II.....	8
KAJIAN TEORI	8
A. MODEL PEMBELAJARAN	8
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	8
2. Konsep Model Pembelajaran	8
3. Implementasi Model pembelajaran	9
B. Pendidikan Agama Islam	14
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	14
2. Dasar-Dasar Pelaksanaan Pendidikan Islam	15
3. Tujuan Ilmu Pendidikan Islam	21
4. Macam-macam Metode Pembelajaran Islam	23
5. Proses Pembelajaran dalam pendidikan Agama Islam.....	28
6. Evaluasi dalam pendidikan Agama Islam	31
C. Tunarungu	34
1. Pengertian Tunarungu	34
2. Klasifikasi Tunarungu	35
3. Faktor-faktor Penyebab Tunarungu	37

4. Pendidikan bagi Siswa Tunarungu	38
5. Perkembangan Anak Tunarungu	40
BAB III	43
METODE PENELITIAN	43
A. Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian	43
Gambar 3.1	44
B. Desain Penelitian.....	44
C. Pendekatan dan Metode Penelitian	46
D. Definisi Operasional	47
1. Model Pembelajaran.....	47
2. Pendidikan Agama Islam	47
3. Tunarungu	48
E. Instrumen Penelitian	48
F. Teknik Pengumpulan Data.....	49
1. Observasi.....	49
2. Wawancara	50
3. Studi Dokumentasi	52
G. Analisis Data	53
1. Reduksi Data	53
2. Display Data	54
3. Penarikan dan Verifikasi Kesimpulan	56
Bab IV	58
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	58
1. Temuan.....	58
A. Sejarah Singkat SLBN-B Cicendo	58
B. Visi	61
C. Misi.....	61
D. Tujuan.....	61
E. Jumlah Pendidik dan Kependidikan.....	62
F. Jumlah Peserta didik.....	63
G. Sarana Prasarana	63
H. Perencanaan pembelajaran	63

I. Pelaksanaan Pembelajaran	65
J. Evaluasi Pembelajaran	69
2. Pembahasan.....	71
A. Perencanaan Pembelajaran.....	71
B. Pelaksanaan Pembelajaran	79
C. Evaluasi Pembelajaran	94
BAB V.....	101
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	101
A. Simpulan	101
B. Implikasi dan Rekomendasi	102
Daftar Pustaka	104
LAMPIRAN.....	109